

# 语 文

语文科复习考试的范围包括语言知识及运用、现代文阅读、古代诗文阅读和鉴赏、写作四个方面，考试以测试阅读和写作能力为重点。

能力要求由低到高依次分为 A、B、C、D 四级，高层次要求一般包含低层次要求。A 级着重测试记忆辨识能力；B 级着重测试理解分析能力；C 级着重测试鉴赏评价能力；D 级着重测试应用表达能力。

## 一、复习考试内容

### 语言知识及运用

了解基本的语言知识，目的在于运用。

1. 识记现代汉语普通话的字音。 A
2. 识记现代汉语常用字的字形（以附录《现代汉语常用字表》为准）。 A
3. 正确使用常见词语（包括成语），结合语境理解词语的含义和用法。 B
4. 辨识病句（类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。 D
5. 语言表达要准确、鲜明、生动；语言运用简明、连贯、

得体。

6. 辨析和运用常见的修辞方法（比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问）。

## 现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解文中重要的词语和句子，并解释其含义。 B
2. 筛选并提取文中的信息。 B
3. 分析文章结构，掌握主要的表达方法。 B
4. 归纳内容要点，概括中心思想。 B
5. 分析作者的观点态度。 C
6. 鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法。 C
7. 评价文学作品的思想内容。 C

## 古代诗文阅读

能阅读浅易的文言文，鉴赏古代诗歌。

1. 理解句子，把握文意。 B
2. 把文言语句翻译成现代汉语。 B
3. 归纳内容要点，把握文章主旨。 B
4. 分析概括作者的观点态度。 C
5. 鉴赏古代诗歌的意象、语言和表现手法。 C
6. 评价古代诗歌的思想内容。 C

## 写 作

1. 掌握记叙文、议论文、说明文的写作要求和基本表达方式。

D

2. 根据试题要求，写作思想健康、中心明确、内容充实、结构完整、语言通顺的文章。

D

## 二、考试形式及试卷结构

### 考试方法和时间

考试方法为闭卷、笔试。

试卷满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用常规卷；采用机器阅卷的省、自治区、直辖市使用分卷。分卷包括 I、II 两卷：I 卷为单项选择题占 30 分，试卷类型有 A、B 两种，每位考生只答一种；II 卷为除单项选择题以外的其他题型，占 120 分。

### 试卷内容、赋分

|           |      |
|-----------|------|
| 语言知识及运用   | 24 分 |
| 现代文阅读     | 41 分 |
| 古代诗文阅读和鉴赏 | 25 分 |
| 写作        | 60 分 |

## 题型赋分比例

|            |       |
|------------|-------|
| 单项选择题      | 约 25% |
| 其他题型 (含作文) | 约 75% |

## 试题难易比例

|       |       |
|-------|-------|
| 较容易题  | 约 50% |
| 中等难度题 | 约 40% |
| 较难题   | 约 10% |



# 汉 语 文

汉语文是全国成人高等学校招生考试少数民族考生的考试科目。本科目侧重考查少数民族考生认读、理解和运用汉字、汉语的水平 and 能力。

## 一、复习考试的内容范围

### (一) 基础知识及其运用

1. 常用汉字的音、形、义
2. 常用词语的理解和运用(包括一般词语、短语、成语、关联词语)
3. 常用句式的识别与变换
4. 病句的识别与修改
5. 造句、缩句、扩句
6. 语句的排列与组合
7. 常用修辞方法的识别与运用(包括比喻、拟人、夸张、排比、设问)
8. 标点符号的使用
9. 简单的文学常识

### (二) 现代文阅读

能够阅读、分析较为简单的记叙文、说明文、议论文、散文和小说。

1. 能理解文中的词语

2. 能理解文中的句子
3. 能分析文章的层次结构
4. 能归纳文章的中心思想
5. 能了解文章的修辞方法
6. 能说明文章的写作特点
7. 能识别文章的文体特征

### (三) 作文

能够写简单的记叙文、议论文、说明文和常用应用文，作文能达到以下要求：

1. 切合题意，符合文体要求
2. 思想健康，中心明确
3. 语言通顺，结构完整
4. 书写规范，标点正确

## 二、考试方式

笔试，闭卷考试。试卷满分为 150 分。考试限定用时为 120 分钟。

## 三、试卷构成

试卷包括 I、II 两卷。I 卷为基础知识部分，以选择题型为主。II 卷包括阅读和写作两个部分。阅读部分试题类型包括选择题、填空题、问答题等，写作部分以给材料作文和命题作文为主。